Тема **«Почему дует ветер?»**

Точка «Метеоплощадка»

*Цель.* Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый. Показать роль ветра в жизни человека, животных и растений. Рассказать о разнообразии ветров: сильный – ураган, тайфун, смерч; слабый – бриз, муссон. Обогащать словарный запас – метеорологи. Закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.

*Материал*. Вертушка, ленточка, схемы.

*Ход занятия.*

1.      Загадка

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним прохода не дает,

Других он подгоняет. (Ветер)

2.      Что такое ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. (Солнце нагревает воздух над Землей. Он становится легче и поднимается вверх. Вверху воздух холоднее, тяжелее, он опускается вниз. Потом, нагревшись поднимается вверх. А остывший снова опускается вниз, туда, где теплый воздух как бы освободил им место. Вот и получается ветер.)

       Стихотворение «Ветер»

Ветер сердится и дует,

Колокольчиком звенит,

Будто кто-то в нем тоскует

И поведать что-то хочет,

Но не может. И – бежит.

3.      Давайте вспомним,  как определить стороны горизонта в 12 часов. Определяем. Какой бывает ветер? Дети читают схемы-карточки: северный, сильный, слабый, ураган, южный. Когда нет ветра это штиль. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны). Слабый ветер называют бриз. Когда нет ветра – штиль.

4.      *Исследовательская деятельность*. Определение силы ветра с помощью: 1 команда - вертушки, 2 - ленточки, 3 - по веткам.  Определение направление ветра по компасу. Какой сегодня ветер?

Как можно определить будет ветер завтра или нет?

Зимой к ветру:

·         Солнце садится красное.

Если солнце село в тучи,

Словно зарево закат,

«Завтра будет сильный ветер», -

Сторожилы говорят.

·         Вороны сели на нижние ветки.

Летом к ветру:

·         Птицы летят на берег и прячутся.

·         Овцы сталкиваются лбами.

При помощи ветра можно определить какая будет погода.

К ясной погоде:

·         Днем поднимается слабый ветер, к вечеру он стихает.

К морозу:

·         Ветер подул с северной стороны.

Вот так раньше определяли будет ветер или нет.

5.      Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

Можно ли увидеть следы ветра?

6.      Как вы думаете для чего нужен ветер? (Распространяет  семена растений, уносит плохой воздух, гоняет тучи, …)

Стихотворение «Орехи и ветер»

Веселее, ветер, вей-ка!

Кувыркайся по траве!

Ничего, что тюбетейка

Не сидит на голове.

Ничего, что без помехи

Треплешь ты меня за чуб,-

Ведь зато летят орехи

Градом с веток: туп-туп-туп!..

7.      *Подвижная игра*«Ветер»