**Афоризмы**

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

*В.А. Сухомлинский*

«То, что не затронуло сердце ребенка, никогда не будут воспроизводить его руки!»

«То, что мы знаем – ограничено,

А то, чего мы не знаем, бесконечно»

*П.С. Лаплас*

« Ребенок – существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не недоверчивый контроль, а тактическая договоренность, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь”.

*Я.Корчак*

«Чем больше ребенок видел, слышал, пережил,чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»

Л.С. Выготский

«К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь».  
*В.А.Сухомлинский*

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая  не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира…Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы…»

*Е.И. Тихеева*

Есть у меня шестеро слуг,

Проворных удалых.

И все, что вижу я вокруг,-

Все узнаю от них.

Они по знаку моему

Являются в нужде.

Зовут их: «Как и Почему,

Кто, Что, Когда и Где…»

*Р. Киплинг*

«…Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпается инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища – и готовность придти ему на помощь. Вообще опыт собственных открытий – одна из лучших школ характера».   
 *А.Шапиро*

«Перед человеком к разуму 3 пути: путь размышления – самый благородный,  
путь подражания – самый лёгкий, путь личного опыта – самый тяжёлый путь»  
 *Конфуций*

«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям».  
 *В. Ф. Одоевский*

«Процесс познания мира должен быть для человека радостью, чудом, открытием,

Тогда обретенные знания укрепятся в нем, станут полезными и востребованными в жизни»

«Если мыслей детей звездопад

Позовет меня в звездный сад,

Я тотчас поспешу за тобой,

Стану новорожденной звездой»

«Природа не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга, она всегда права, ошибки же и заблуждения исходят от людей»

*Г. Гете*

**«Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно»**

“Расскажи – и я забуду,

покажи – и я запомню,

дай попробовать – и я пойму”

*Китайская пословица*

Помните замечательное стихотворение Самуила Яковлевича Маршака:

Он взрослых изводил вопросом "Почему?"

Его прозвали "Маленький философ".

Но только он подрос, как начали ему

Преподносить ответы без вопросов.

И с этих пор он больше никому

Не задает вопросов "Почему?"

"Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности их интеллектуальных впечатлений, интересов".

*Н.Н. Поддъяков*

**«Для ребёнка нет ничего естественнее, как развиваться, формироваться, становиться тем, что он есть в процессе исследовательской деятельности»**

***С.Л. Рубинштейн***

**«Пустая голова не рассуждает. Чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать»**

***П. П. Блонского***

«[Для](http://50ds.ru/logoped/2277-integrirovannaya-fizkulturno-rechevaya-deyatelnost-dlya-detey-67-let-puteshestvie-v-osenniy-les.html) ребёнка нет ничего естественнее, [как](http://50ds.ru/psiholog/5222-muzyka-kak-sredstvo-razvitiya-rebenka.html) развиваться, формироваться, становиться [тем](http://50ds.ru/music/6633-poklonimsya-velikim-tem-godam.html), что он есть в процессе [исследовательской](http://50ds.ru/vospitatel/1138-zanyatie-iz-poznavatelno-issledovatelskoy-oblasti-na-temu-volshebnoe-elektrichestvo.html) деятельности»  
 С.Л. Рубинштейн

«Патриотизм более, нежели другое проявление человеческого духа находится в зависимости от воспитания и навыка»

М.Е. Салтыков-Щедрин

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»

А.С. Пушкин

«Наука экология показывает нам,

Что в мире все связано по четырем углам.

Растения, животные, Земля и человек

Не могут друг без друга существовать вовек»

*М. Левитман*

“Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения…”

*А.А. Плешаков*

«Потребность в красивом, утверждает моральную красоту, рождая непримиримость и нетер­пимость ко всему пошлому, уродливому... Зло и подлинная красота несовместимы...»

*В. А. Сухомлинский*

«Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение кра­сотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий».

*В. А. Сухомлинский*

«Красота природы родного края воспитывает утонченность чувств, помогает ощутить

красоту человека»

*В. Сухомлинский*